

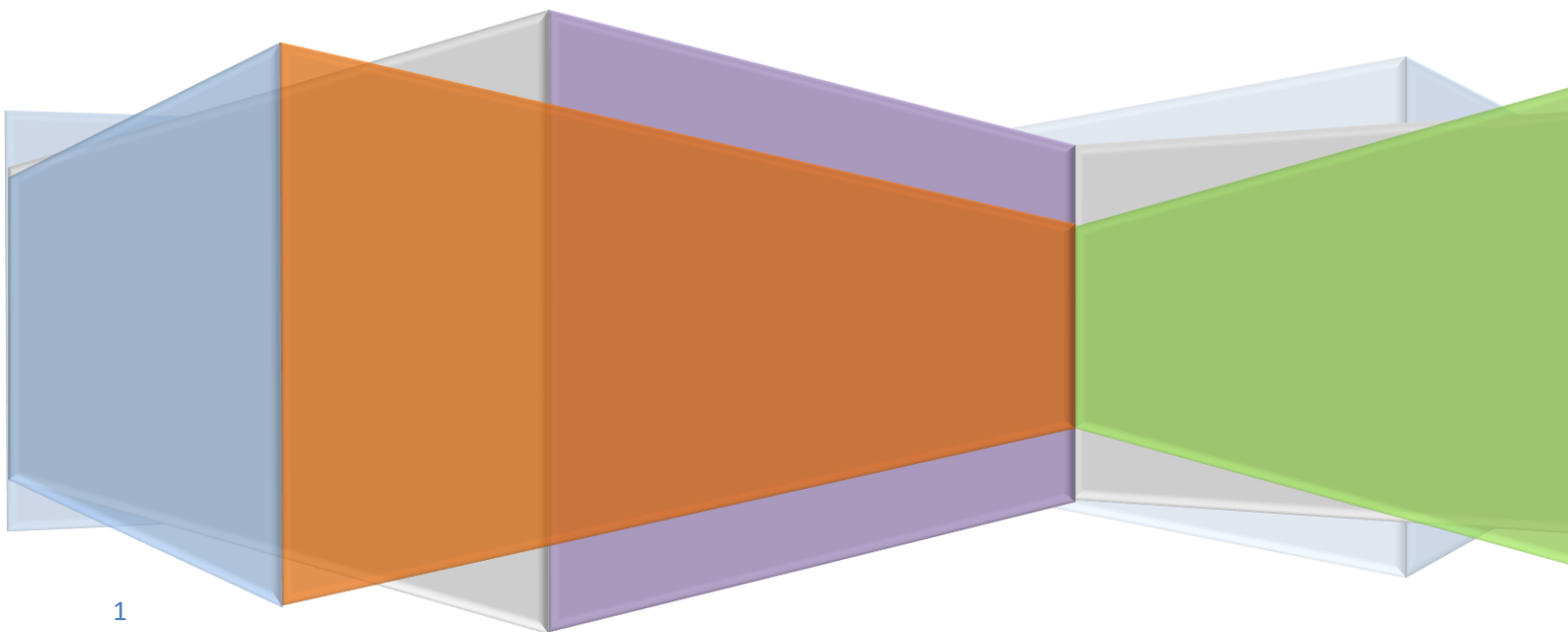


IO2. Naloga 2.2

Delajte počasi, delajte bolje

Orodje za usposabljanje

Razvoj navad, rutin in sposobnosti



1



IME ORODJA: Pot do dvoma

ORGANIZACIJA IN DRŽAVA: I&F - IRSKA

Na spletu

V živo

Pregled (Kaj se bom naučil?):

Udeleženci se bodo naučili, kako spraševati sebe in druge kolege s pomočjo vprašanj, ki vodijo do učinkovitih rešitev težav.

Cilj:

Namen te dejavnosti je vaditi močno spraševanje. Udeleženci bodo ocenili odgovore na ta vprašanja in se naučili postopka reševanja problemov s spraševanje o resničnosti.

Materiali:

Pero ali svinčnik in papir

Čas: Približno 1 uro

Ciljna skupina:

Vodje in zaposleni v podjetju, zlasti v MSP

Navodila za moderatorje

Udeležence razdelite v skupine po 2, tako da pri vprašanju 1 lahko delajo v parih.

Združite vse udeležence, da omogočite odprte razprave o vprašanjih 2 in 3.

Naloge in postopek

1. Moderator udeležencem predlaga, naj razmislijo o vprašanju podjetja, ki ga je treba obravnavati. Udeležencu dajte dovolj časa, da opredeli problematično situacijo in našteje njene posledice. To bo trajalo približno 7 do 10 minut.



2. Udeležence prosite, naj skupaj odgovorijo na nekaj od naslednjih vprašanj. (7-10 minut)

- a. Če ti ni všeč to, kar imaš zdaj, kaj misliš, kakšna bi situacija morala biti?
- b. Kakšen bi bil občutek, če bi imeli idejo, kam greste?
- c. Kakšno naj bi bilo po vašem mnenju vaše delo?
- d. Kaj bi želeli, da se danes zgodi, a se ne dogaja?
- e. Če bi bilo vaše finančno stanje urejeno za vse življenje, kaj bi radi počeli, da bi se počutili koristne?

3. Po tem moderator vodi 20-minutno razpravo s celotno skupino, v kateri se odkrito razpravlja o nekaterih spodnjih vprašanjih. To udeležence premakne v proaktivno ukrepanje in vrednotenje rešitev.

- a. Kako dolgo že razmišljaš o tem?
- b. Kako bi se počutili, če bi to že storili?
- c. Kaj bi se zgodilo, če bi to storili?
- d. Kaj se zgodi, če tega ne storite?
- e. Kaj bi bilo potrebno, da bi bili pripravljeni?
- f. Kaj bi lahko naredili, če se ne počnete?
- g. Kaj morate prenehati delati?
- h. Kaj bi bila edina stvar, ki bi jo lahko naredili zdaj?
- i. Kaj menite, da je treba narediti, da se pripravite?
- j. Kaj bi bilo potrebno, da bi se zgodilo tisto, kar si želite?
- k. Kaj bi vas približalo cilju?
- l. Kaj je najslabše, kar se lahko zgodi?
- m. Kaj bi bilo najboljšo, če bi to dosegli?
- n. Kaj bi bilo najslabše, če tega ne bi dosegli?
- o. Kaj bi pritegnilo vašo pozornost, namesto da bi pobegnili od tega?

Prilagoditev spletni implementaciji

To dejavnost je mogoče enostavno izvajati na spletu. Moderator in udeleženci potrebujejo računalnik, dobro internetno povezavo in platformo, kot sta Zoom ali Google Meets. Moderator mora ustvariti eno virtualno sobo na skupino.

Pomembno je opozoriti udeležence, naj spoštujejo čas govora in naj utišajo mikrofona, ko je cela skupina v isti sobi, da se izognemo motečim zvokom.



Povezava s spretnostjo

Ta dejavnost je neposredno povezana s spretnostjo, saj se dejstvo, da se udeleženci o zadevah pričnejo proaktivno spraševati, povezuje s povezovanjem koncepta projekta SNAIL v strategijo podjetja in iskanje rešitev. Prepričani smo, da je pomembno, da z močnim spraševanjem v malih in srednjih podjetjih posvetimo kakovosten čas strateškemu razmišljanju.

Zaključek in ocena

Kot evalvacijsko aktivnost predlagamo, da moderator vpraša udeležence, kako so spremenili svojo perspektivo iz osredotočenosti na problem v osredotočenost na rešitev. Videti bi morali, da se bodo pri prvih vprašanjih osredotočili na problem, pri drugem vprašanju so lahko predvidevali, pri tretjem vprašanju pa jih je v akcijo spodbudilo preprosto dejanje spraševanja.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Slow, Necessary And Improves the Level

www.slow-work.eu

