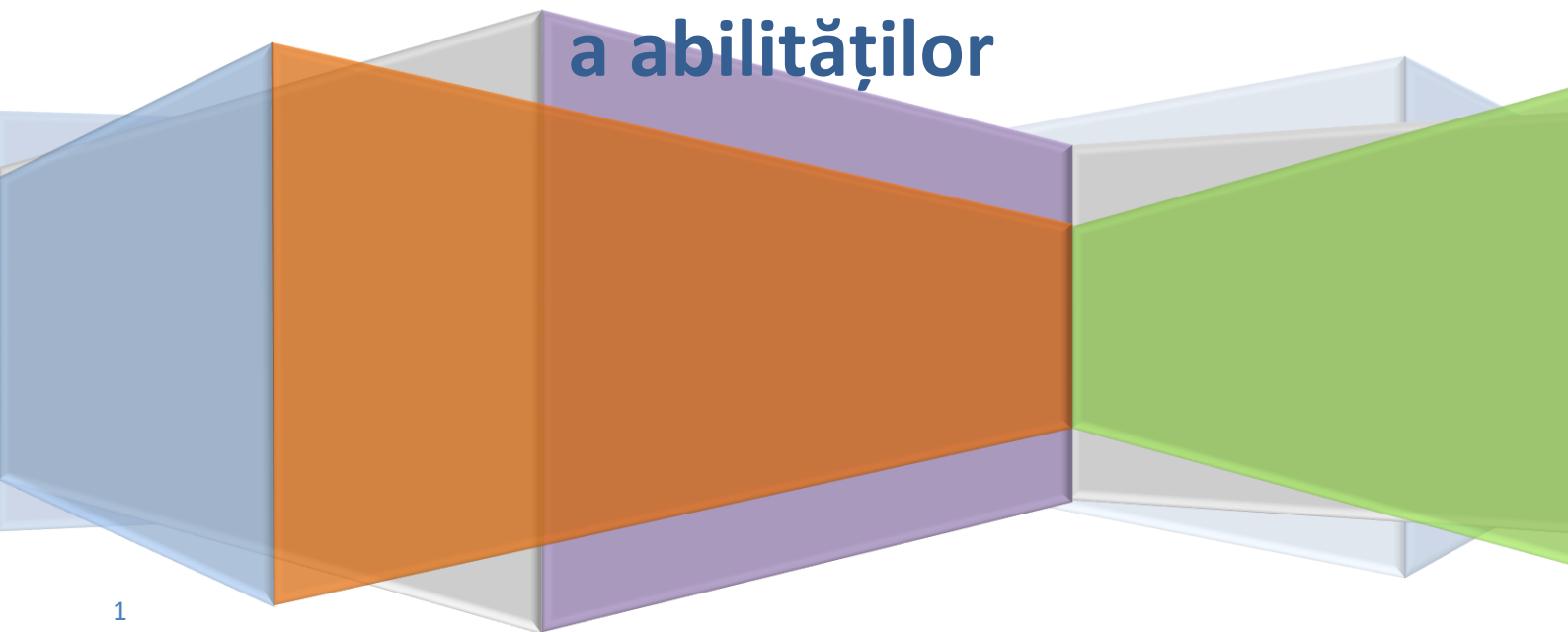




## IO2. Sarcina 2.2

**Lucrați lent, lucrați mai bine**

**Trusa de instrumente pentru formare  
Dezvoltarea obiceiurilor, rutinelor și  
a abilităților**



1



## DENUMIREA INSTRUMENTULUI: Calea către punerea întrebărilor

### ORGANIZAȚIA ȘI ȚARA: I&F - IRLANDA

Online  Față în față

#### Prezentare generală (Ce voi învăța?):

Participanții vor învăța cum să își pună întrebări lor înșiși și altor colegi cu întrebări de coaching puternice care conduc la soluții eficiente la probleme.

---

#### Obiectiv (Pentru ce voi învăța acest lucru?):

Scopul acestei activități este practicarea adresării de întrebări puternice. Participanții vor evalua răspunsurile la întrebările respective și vor învăța procesul de rezolvare a problemelor pentru adresarea de întrebări.

---

#### Materiale:

Pixuri sau creioane și hârtie

---

**Timp:** aproximativ 1 oră

---

#### Grupul țintă:

Conducătorii și angajații unei companii, în special în cazul IMM-urilor

---

#### Instrucțiuni pentru facilitatori

Împărțiți participanții în grupuri de câte 2 astfel încât să poată lucra în pereche pentru întrebarea 1

Grupați împreună toți participanții pentru a facilita discuții deschise despre întrebările 2 și 3.

#### Sarcini și procedură

2

1. Facilitatorul va sugera participanților să se gândească la o problemă a companiei care trebuie rezolvată. Permiteți participanților să aibă suficient timp pentru a defini situația problematică și a enumera consecințele acesteia. Acest lucru va dura aproximativ 7-10 minute.



2. Cereți participanților să răspundă împreună la câteva dintre întrebările de mai jos pentru a găsi direcția. (7-10 minute)

- a. Dacă nu vă place ce aveți acum, cum credeți că ar trebui să fie?
- b. Cum ar fi să aveți idee încotro vă îndreptați?
- c. Cum v-ați imaginat că ar trebui să fie munca voastră?
- d. Ce ați vrea să se întâmple astăzi și nu se întâmplă?
- e. Dacă situația voastră financiară ar fi stabilită pe viață, ce ați vrea să faceți ca să vă simțiți utili?

3. Apoi, facilitatorul va conduce o discuție de 20 de minute cu întregul grup pentru a discuta deschis într-un grup unele dintre întrebările de mai jos. Acest lucru îi va împinge către o acțiune proactivă și evaluare a soluțiilor.

- a. De cât timp vă gândiți la asta?
- b. Cum v-ați simți dacă ați fi făcut deja acest lucru?
- c. Ce s-ar întâmpla ați face acest lucru?
- d. Ce se întâmplă dacă nu faceți acest lucru?
- e. De ce ați avea nevoie pentru a fi pregătiți?
- f. Ce ați putea face și nu faceți?
- g. Ce trebuie să încetați să faceți?
- h. Care ar fi singurul lucru pe care l-ați putea face acum?
- i. Ce credeți că trebuie făcut pentru a fi pregătiți?
- j. De ce ar fi nevoie pentru ca ceea ce doriți să se întâmple să se chiar întâmple?
- k. Ce v-ar aduce mai aproape de obiectiv?
- l. Haideți să fim fataliști, care este cel mai rău lucru care s-ar putea întâmpla?
- m. Care ar fi cel mai bun lucru legat de atingerea obiectivului?
- n. Care ar fi cel mai rău lucru legat de atingerea obiectivului?
- o. Ce v-ar atrage atenția în loc să vă îndepărteze de obiectiv?



Webex sau Google Meets. Facilitatorul va trebui să creeze o cameră virtuală pentru fiecare grup.

Este important să reamintiți participanților să respecte timpul alocat pentru intervenție și să oprească microfoanele atunci când întregul grup este în aceeași încăpere pentru a evita zgomotele disruptive.

### **Conectarea cu abilitatea**

Această activitate este direct legată de abilitate în sensul că procesul de adresare a întrebărilor va aduce conceptul SNAIL în gândirea strategică și găsirea soluțiilor. Suntem convinși că este important să dedicăm timp de înaltă calitate gândirii strategice în cadrul întreprinderilor mici și mijlocii prin întrebări puternice.

### **Concluzie și evaluare**

Ca activitate de evaluare îi propunem facilitatorului să întrebe participanții cum și-au schimbat perspectiva de la concentrarea pe problemă la concentrarea pe soluții. Ei ar trebui să poată vedea că la primele întrebări se vor concentra asupra problemei, la a doua întrebare au putut să o pună în perspectivă și la a treia întrebare au trecut la acțiune prin simplul fapt de a pune întrebări.



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Slow, Necessary And Improves the Level

[www.slow-work.eu](http://www.slow-work.eu)

